

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola: 045/6724779
fax. č. -
tel. č. ŠJ: 045/6724822

d) internetová a elektronická adresa školy: zsjilemnickehozh.edupage.org
zsjilemnickeho2zh@gmail.com

e) údaje o zriaďovateľovi školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom
e-mail: msu@ziar.sk

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riadiateľka školy Mgr. Drahomíra Hanzlíková
zástupkyňa riad. školy Mgr. Soňa Haštová
vedúca ŠJ Dáša Bučanová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 12.03.2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Višňanská	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Dana Stemnická	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Jana Mackovičová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Bc. Zuzana Urblíková	predseda	rodičov
Ľuboš Lupták	člen	rodičov
Zdenka Gregušová	člen	rodičov
Ing. Renáta Tršová	člen	rodičov
PaedDr. Veronika Balážová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lívia Rošková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Norbert Nagy	člen	zriaďovateľa
Ing. Miroslav Rybársky	člen	zriaďovateľa

Počet zasadnutí rady školy: 4

Termíny zasadnutí Rady školy:

27.10.2021, 11.04.2022, 23.06.2022, 07.07.2022

Prijaté uznesenia:

1. Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 27.10.2021:

Rada školy berie na vedomie:

- a/ Správu o voľbe predsedu RŠ a dočasného zapisovateľa
- b/ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

Rada školy schvaľuje:

- a/ predsedu RŠ — p. Bc. Zuzanu Urblikovú, zástupcu rodičov žiakov školy
- b/ dočasného zapisovateľa — p. Mgr. Evu Višňanskú, zástupcu pedagogických zamestnancov školy

Rada školy ukladá:

- a/ predsedovi RŠ vypracovať Plán zasadnutí

2. Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 11.04.2022:

Rada školy berie na vedomie:

- a/ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok školského roka 2021/2022
- b/ Informácie o zápise do 1. ročníka

3. Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 23.06.2022:

Rada školy berie na vedomie:

- a/ Informácie o výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy
- b/ Koncepciu rozvoja ZŠ na roky 2022 - 2027

Rada školy ukladá:

- a/ Pripraviť miestnosť na výberové konanie
- b/ Dodržiavať Vyhlásenie členov výberovej komisie o ochrane osobných údajov
- c/ Pripraviť organizačné zabezpečenie výberového konania

Rada školy schvaľuje:

- a/ Určenie termínu výberového konania
- b/ Stanovenie spôsobu, priebehu a hodnotenie uchádzača počas výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa Základnej školy, Jilemnického ulica č. 2 v Žiari nad Hronom

4. Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 07.07.2022 – výberové konanie:

Rada školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č.2, Žiar nad Hronom:

- a/ Navrhuje Mestu Žiar nad Hronom, zriaďovateľovi ZŠ, Jilemnického ulica č.2, Žiar nad Hronom, podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania Mgr. Drahomíru Hanzlíkovú na miesto riaditeľa ZŠ, Jilemnického ulica č.2 v Žiari nad Hronom.

- b/ Ukladá predsedovi rady školy:

- a) písomne oznámiť uchádzačke výsledok výberového konania v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania,
- b) doručiť zriaďovateľovi návrh na vymenovanie riaditeľa na základe výberového konania v súlade § 4 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vrátane dokladov úspešného uchádzača).

Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb)
- Rada rodičov:

Predseda RR:

p. Bc. Zuzana Urblíková

Ostatní členovia Výboru RR:

p. Zdenka Gregušová

p. Bc. Roman Karácsony

p. Miroslava Martinčoková

p. Mgr. Denisa Šágiová

p. Ing. Renáta Tršová

p. Ing. Michal Žilák, PhD:

Ostatné poradné orgány:

výchovný a kariérový poradca

Mgr. M. Chovancová

koordinátor prevencie šikanovania/kyberšikanovania

Mgr. M. Chovancová

koordinátor PDZ /prevencie drogových závislostí/

Mgr. D. Macková, Mgr. I. Fabóková

koordinátor ENV /environmentálnej výchovy/

Mgr. D. Danková, Mgr. E. Višňanská

koordinátori čitateľskej gramotnosti

Mgr. V. Schwarzová, E. Marcinek

koordinátor matematickej a finančnej gramotnosti

Mgr. D. Stemnická, Mgr. B. Želiarová

edukácia intelektovo nadaných žiakov

Mgr. D. Hanzlíková

projekt Zdravý úsmev

Mgr. A. Koníková

Zdravá škola

Mgr. S. Vanková

Koordinátori Žiackeho parlamentu

Mgr. V. Dávidová, Mgr. D. Rajčanová

- stravovacia komisia,

- komisia na prešetrovanie školských úrazov,

- komisia na odškodňovanie školských úrazov,

- inventarizačná komisia.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného k **15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

2.1.údaje k 15. septembru

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A	B		A	B		A			A			A			
počet žiakov	20	19		22	19		25	18		29			28			180
z toho* ŠVVP	1	1		1	1		1	2		1			-			8
z toho integr.	-	3		1	4		5	2		2			1			18
poznámky z legendy	ŠP O			ŠP O			ŠP O									

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: **N**

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2022/2023:

počet žiakov: 54

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) 7

počet žiakov s predčasným zaškolením 0

počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí 2

počet žiakov pokračujúcich v PPPV 5

počet žiakov s odporúčením zaškoliť v SZŠ 0

počet žiakov s odporúčením zaškoliť v SŠI Kremnica 3

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOS matur. odbor	SOS bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	5	17	4	-	2	28
z 8.r.	-	-	-	1	-	1
z 7.r.	-	-	-	-	-	-
z 6.r.	-	-	-	-	-	-
z 5. r.	4	-	-	-	-	4
spolu	9	17	4	1	2	33

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (k 31.8.2022):
(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	119	168	287
neprospelo	5	6	11
neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí	0/3	0/6	0/9
spolu	127	180	307

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – I. polrok školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupňa

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NE J	VLA	PRV	PDA
1.ročník	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
2.ročník	2,02	1,60	-	abs	abs	-	1,74	-
3.ročník	1,85	1,58	1,57	abs	abs	1,57	-	1,63
4.ročník	1,67	1,47	1,59	abs	abs	1,25	-	1,43

*sh – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: slovné hodnotenie
- 2. ročník: 1,79
- 3. ročník: 1,64
- 4. ročník: 1,48

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 0
- 3. stupňa: 0
- 4. stupňa: 0

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	Z A N
5. ročník	2,05	1,91	-	-	1,45	1,71	2,02	1,71	-	-	abs	1
6. ročník	2,35	2,21	-	-	2,10	2,03	1,99	1,81	1,86	-	abs	2
7. ročník	2,45	2,43	1,79	1,39	1,83	2,00	1,98	1,90	1,89	1,80	abs	
8. ročník	3,11	2,19	2,07	2,15	2,04	2,11	2,41	2,63	2,19	2,11	abs	
9. ročník	3,26	2,37	2,71	2,33	2,37	2,26	2,52	2,33	2,26	2,07	-	

Priemery za jednotlivé ročníky:

5. ročník: 1,79
6. ročník: 2,09
7. ročník: 1,95
8. ročník: 2,30
9. ročník: 2,45

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 1
3. stupňa: 0
4. stupňa: 0

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – II. polrok školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NE J	VLA	PRV	PDA
1.ročník	h	h	-	h	h	-	h	-
2.ročník	1,80	1,60	-	abs	abs	-	1,74	-
3.ročník	1,88	1,64	1,60	abs	abs	1,42	-	1,39
4.ročník	1,62	1,59	1,62	abs	abs	1,45	-	1,52

*h – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

1. ročník: slovné hodnotenie
2. ročník: 1,71
3. ročník: 1,59
4. ročník: 1,56

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 0
- 3. stupňa: 0
- 4. stupňa: 2

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	Z A N
5. ročník	2,37	2,37	-	-	1,81	1,89	2,04	1,83	-	-	abs	1
6. ročník	2,47	2,33	-	-	2,20	1,91	2,36	2,21	1,81	-	abs	2
7. ročník	2,55	2,12	1,72	1,86	1,70	1,99	2,31	1,82	1,79	1,68	abs	
8. ročník	3,19	2,11	2,14	2,38	2,00	2,04	2,41	2,07	2,19	2,30	abs	
9. ročník	3,07	2,63	2,62	2,33	2,41	2,37	2,67	2,59	2,41	2,74	-	

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: 2,01
- 6. ročník: 2,20
- 7. ročník: 1,95
- 8. ročník: 2,28
- 9. ročník: 2,61

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 0
- 3. stupňa: 1
- 4. stupňa: 0

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

- I. stupeň: 2
- II. stupeň: 0
- spolu: 2

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

- I. stupeň: 3
- II. stupeň: 1
- Spolu: 4

Priestupkové konanie:

- I. stupeň: 2
- II. stupeň: 0
- Spolu: 2

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň: 8
II. stupeň: 19
Spolu: 27

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 14
II. stupeň: 34
Spolu: 48

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za **I. polrok šk. roka:** 23251
priemer na žiaka: 76,48

z toho ospravedlnené: 23149
priemer na žiaka: 76,14

z toho neospravedlnené: 102
priemer na žiaka: 0,34

Vymeškané hodiny spolu za **II. polrok šk. roka:** 25510
priemer na žiaka: 83,09

z toho ospravedlnené: 24775
priemer na žiaka: 80,70

z toho neospravedlnené: 735
priemer na žiaka: 2,39

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Celkový počet žiakov 9. ročníka: 28/ z toho 1 UA.
Zúčastnilo sa: 26 žiakov, nezúčastnili sa: 1 + 1 UA

Výsledky za školu:

Matematika 49,4%
Slovenský jazyk a literatúra 52,1%

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA

Výsledky za školu:

Matematika 60,2%
Slovenský jazyk a literatúra 71,4%

E- Testovanie 5: počet žiakov: - úspešnosť: -

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

• **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	z toho počet doplňujúcich si kvalifikáciu	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	10	-	-	1	10
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	16	-	-	1	16
vychovávatel'	3	-	-	-	3
asistent učiteľa/ pedagogický asistent	2/2	-	-	-	4
špeciálny pedagóg	1	-	-	-	1
školský tréner	1	-	-	-	1
spolu	35	-	-	2	35

▪ **Nepedagogickí/odborní:**

školský psychológ	1 – 0,5 úv.
ekonomický úsek	1
informatik/správca siete...	1
údržbár/školník	2
upratovačky	4
školská jedáleň	5
tajomníčka	1
CHD.....	2

spolu: 52 (z toho na čiast. úv. 3, MD 2)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022:

Primárne vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	62	62	100 %	-	-
MAT	36	36	100 %	-	-
PRV	6	6	100%	-	-
PDA	6	6	100 %	-	-
VLA	6	6	100 %	-	-
ANJ	12	9	75%	3	25%
HUV	8	8	100 %	-	-
VYV	12	12	100 %	-	-
TSV	16	16	100 %	-	-
PVC	4	4	100 %	-	-
ETV	4	4	100 %	-	-
NBV	4	4	100 %	-	-
IFV	4	-	-	4	100 %
ZZS/anj	9	-	-	9	100 %
ZZS/nej	12	12	100 %	-	-

Nižšie stredné vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	42	42	100 %	-	-
MAT	42	42	100 %	-	-
NEJ	8	8	100 %	-	-
RUJ	6	6	100 %	-	-
ANJ	33	33	100 %	-	-
ZZS-ANJ	4	4	100 %	-	-
ZZS-NEJ	2	2	100 %	-	-
DEJ	10	10	100 %	-	-
GEG	10	10	100 %	-	-
OBN	6	6	100 %	-	-
FYZ	10	10	100 %	-	-
CHEM	7	7	100 %	-	-
BIO	15	15	100 %	-	-
VYV	8	8	100 %	-	-
HUV	7	2	29 %	5	71 %
INF	9	5	56 %	4	44 %
THD	11	-	-	11	100 %
ETV	7	7	100 %	-	-
NBV	5	5	100 %	-	-
TSV	24	15	62 %	9	38 %
SRL Šp. prípr.	21	21	100 %	-	-

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
funkčné vzdelávanie	-	-	-	-	-
aktualizačné vzdelávanie	33	november 2021		apríl 2022	prezenčná/ dištančná
kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-		
inovačné	16	september 2021	-	január 2022	prezenčná
špecializačné	1	apríl 2021	-	Október 2021	dištančná

Škola zrealizovala seminár k šlabikárovej knižke „A ako Amálka, R ako rozprávka“ s jej autorkou J. Šillerovou pre pedagógov a verejnosť.

Pedagogickí zamestnanci zúčastnili ďalšieho vzdelávania aj prostredníctvom rôznych webinárov.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Školské kolo	Obvod. kolo	Okresné kolo	Region. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo
Mám svojich starkých veľmi rád (lit. časť)			2x – 1. m 1x – 3. m			
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)			1x – 1. m 1x – 2. m 1x – čest. uznanie			
Hviezdoslavov Kubín – I. st.	2x – 1. m 2x – 2. m 2x – 3. m		1x – 2. m	1x – 2. m		
Hviezdoslavov Kubín – II. st.	4x – 1. m 5x – 2. m 5x – 3. m		2x – 1. m 1x – 2. m 3x – 3. m	1x – 1. m 1x – 2. m	1x – účasť	
Olympiáda v NEJ	1x – 1. m		1x – 1. m		1x – 2. m	

Karnevalová maska (ŠKD)		1x – 1. m				
Biologická olympiáda	2x – 1. m 2x – 2. m 1x – 3. m		2x – postup 1x – 4. m			
Geografická olympiáda	6x – postup do OK		2x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m		1x – 4. m	
Pytagoriáda I.st./II.st.	I.st. – 13x úsp. rieš./ II.st. – 17x – úsp. rieš.		I. st. 1x – 3. m 3x – úsp. rieš. II. st. 1x – 2. m 2x – úsp. riešiteľ			
Matematická olympiáda			1x – 3. m 1x – 4. m	1x – 1. m		
Klokanko (I. st.)						7x – úsp. rieš.
Klokan (II. st.)						19x – úsp. riešiteľ
MAKSÍK – I. st.						9x – úsp. riešiteľ
MAKS – II. st.						1x – úsp. riešiteľ
VŠETKOVEDKO – I. st.						10x – úsp. riešiteľ
Mladý technik – online	34 prác	Obv. kolo: ocenených 5 prác Titul Mladý technik – 1x				
IQ olympiáda						7x – účasť
Logická olympiáda intelektovo nadaných žiakov						5x – účasť
Spievam – spievaš (I. st.)	2x – 1. m 4x – 2. m 2x – 3. m		1x – 1. m 2x – 2. m 2x – 3. m			
Spievam – spievaš (II. st.)	5x – 1. m 2x – 2. m 3x – 3. m		1x – 1. m 2x – 2. m 2x – čest. uznanie			
Viem kto som, viem čo chcem		2. m – mestské kolo				

Športové súťaže					
Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Viacboj všestrannosti	2x – strieborný odznak 1x – bronzový odznak 1x – 5. m v krajskom kole				
Minibasketbalová liga	účasť v krajskom kole – 20 detí z I. st.				
Stolný tenis – žiaci a žiačky ZŠ			Reg. kolo:	4x – 1. m 5x – 1. m	
Čokoládová tretra	atletické preteky pre žiakov do 11 rokov		1x – účasť v celoslovenskom kole (9. m) 1x – účasť v medzinárodnom kole (SR-ČR-P)		
Vybíjaná žiačok ZŠ	1. m		2. m		
Florbal žiakov ZŠ	3. m				
Beh oslobodenia mesta ZH	42 x – účasť, z toho 2x – 1. m 1x – 3. m 1x – 4. m				
Liga žiakov ZŠ v stolnom tenise	-	1. kolo – 3x – 1. m 2x – 3. m	2. kolo – 2x – 1. m 2x – 3. m	3. kolo – 1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m	Celkovo – 1. miesto
Minifutbal najmladších žiakov a žiačok ZŠ	4. m				
Malý futbal žiačok ZŠ	1. m			účasť	
Atletický štvorboj mladších žiakov a žiačok ZŠ	účasť				
Malý futbal mladších žiakov ZŠ	1. m			1. m	4. m

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- Augustové stretnutie školy a rodičov prvákov pred nástupom do školy,
- školský časopis ŠTVORLÍSTOK,
- vysielenie školského rozhlasu,
- prezentácia ročníkových prác za účasti rodičov,
- prezentácia školy v Mestských novinách,
- krst knihy „Domáce liečivé tajomstvá našich babičiek“,

- online prezentácia školy na webovom sídle školy, FB školy – k zápisu, k propagácii športových tried, k aktivitám školy,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu – spolupodieľanie sa na dianí školy, aktivitách školy mimo vyučovania,
- účasť pedagógov na mobilite v rámci projektu Erasmus+ vo Svitavách.

INÉ AKTIVITY

- účasť žiakov končiacich ročníkov na online DOD jednotlivých škôl,
- zapojenie školy do projektu IT akadémia – IT partner,
- Biela pastelka – zbierka,
- Detský čin roka,
- projekt „Koľko lásky sa zmestí do mikulášskeho balíčka“ – darčeky pre seniorov,
- projekt v spolupráci so SEEDS, n.o.,
- využívanie portálu virtuálnej knižnice zborovna.sk, vudpap.sk, zodpovedne.sk, VIKI,
- aktivity ku Dňu Zeme,
- Čerstvé hlavičky – aktivity v rámci environmentálnej výchovy v spolupráci s inými organizáciami,
- spolupráca s organizáciami zabezpečujúcimi prevenciu pred sociálno-patologickými javmi žiakov – MsP, PZ ZH, CPPPpP, SČK, RÚVZ – prezenčne i online,
- aktivity v rámci spolupráce ZŠ s MŠ,
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Žiar nad Hronom, CVČ Kremnica, CVČ Junior Banská Bystrica, POS – prezenčne i online,
- aktivity k medzinárodnému dňu florbalu,
- účasť v projekte „Dajme spolu gól“ – žiaci 1. ročníka,
- v spolupráci s FK Pohronie zabezpečenie kvalifikovaného trénera na športovú prípravu žiakov a realizáciu 2 hodín športovej prípravy na štadióne.

Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- výzdoba školy,
- projekt Zippyho kamaráti a Kamaráti jabĺčka– rozvoj mäkkých zručností žiakov,
- relácie do školského rozhlasu,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- športové popoludnie s prvákmi a ich rodičmi,
- testy pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka,
- týždeň dobrovoľníctva,
- Záložka do knihy spája školy,
- čitateľský maratón,
- Čitateľský denník – prezentácia prečítaných kníh,
- Čítanie s rodičmi – žiaci 1. roč.,
- zapojenie sa do aktivity - Európsky týždeň športu – „45 minút pre zdravie“,
- blokové vyučovanie v 1. ročníku – Hovoríme o jedle,
- aktivity v projekte Hrdá škola,
- Karnevalové čítanie, štafetové čítanie – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- protidrogový týždeň v ŠKD – prevenčné aktivity,
- príchod Mikuláša – aktivity pre jednotlivé triedy v spolupráci so Žiackym parlamentom,
- korčuľarsky kurz pre žiakov 1. a 2. roč.,

- vianočné aktivity v jednotlivých triedach,
- „Koľko lásky sa zmestí do mikulášskeho balíčka“ – darčeky pre seniorov v DD,
- ŠKD – športový deň,
- ŠKD – deň bláznivých účesov,
- návšteva mestskej knižnice,
- návšteva planetária – žiaci 4. roč.,
- besedy s mestským policajtom,
- rovesnícke aktivity v 1. – 3. roč.,
- anglické divadlo,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- prezentácia ročníkových prác v triedach 1. – 4. ročníka,
- exkurzia kaštieľa s p. Mosným žiakov 4. roč.,
- výlety na konci školského roka,
- návšteva výchovných koncertov,
- sebahodnotenie žiakov,
- „Nocovačka“ – rozlúčka žiakov 4. roč. s I. stupňom,
- krst útulku „Žiarsky chlpáč“ – žiaci 4. roč.,
- Škola v prírode – Sebechleby – žiaci 4. roč.,
- „Naše srdcia bijú pre Štvorku“ – nástenka vo vestibule, kde má každý žiak svoj výrobok,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- vstupné testy žiakov 5. ročníka,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- príprava titulov do školského časopisu Štvorlístok,
- práca v školskej knižnici,
- literárno-historická exkurzia v Kremnici,
- olympiáda v nemeckom jazyku,
- online interaktívne hodiny so zahraničnými lektormi,
- účasť v súťaži English Star,
- výstupné testy žiakov 9. ročníka,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- aktivity na hod. Informatiky – práca s micro:bitmi,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- vyučujúce MAT členkami poroty Matematickej olympiády,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- relácie do školského rozhlasu,

- výroba vianočných pozdravov pre organizácie,
- príprava kultúrneho programu na krajskú športovú súťaž v atletickom štvorboji,
- výzdoba školy,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a svet práce:

- aktívna práca žiakov pri zveľaďovaní areálu školy,
- aktivity v rámci projektu „S ekológiou sme si sadli“ – ochrana ŽP v okolí školy.

Aktivity realizované PK Človek a príroda:

- praktické činnosti žiakov,
- bádateľské aktivity projekt FENOMÉNY SVETA,
- program „Vedecký kuriér – biológia“ v rámci Európskej noci výskumníkov,
- beseda „Viem kto som“,
- návšteva filmového festivalu – EKOTOPFILM,
- návšteva výstavy „Fascinujúci svet pavúkov a škorpiónov“,
- 3D – modely,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- exkurzia kaštieľa s p. Mosným pre žiakov 5. roč.,
- návšteva Planetária M. Hella,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- bádateľské aktivity – program Fenomény sveta,
- cyklus prednášok „Viem kto som“,
- ľudové zvyky a tradície – workshop v spolupráci s POS,
- finančná gramotnosť v spolupráci so spoločnosťou OVB a SSTŠ,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy, Nefajčiarskym dňom,
- zapojenie sa do projektu „Viem kto som, viem čo chcem“,
- aktivity spojené s Týždňom dobrovoľníctva,
- besedy,
- aktivity PR aktivistov,
- prezentácie žiakov na tému ochrany duševného zdravia,
- aktivity rozvíjajúce kritické myslenie žiakov.

Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:

- súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie,
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ,
- aktivita spojená s Európskym týždňom športu,

- prijímacie talentové skúšky do športových tried,
- Olympijský deň,
- Účast' žiakov 6. roč. v projekte Odznak všestrannosti,
- Čokoládová tretra – pomoc pri organizácii pretekov,
- aktivity k projektu „Viem, čo zjem“,
- výzdoba školy pri príležitosti ZOH,
- lyžiarsky výcvik,
- návšteva klziska v rámci hodín TSV,
- spolupráca v rámci organizácie Olympiády hviezdíčie

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2021/2022

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Poskytnuté fin. prostriedky	Z toho spolu-financová
1	Workshopovisko – miesto, kde to žije (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia ZSE	13.10.2021	neschválený	-	-
2	Spolu múdrejší 3. (Mgr. D. Hanzlíková)	MŠVVaŠ SR	3.1.2022	schválený	13 500 €	-
3	Vysaďme si zdravie (Mgr. V. Dávidová, Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia Ekopolis	15.2.2022	schválený	1 600 €	-
4	Byť vonku nás baví (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia Veolia	1.4.2022	schválený	2 780 €	-
5	Ideme správnou cestou (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia TESCO	18.5.2022	schválený	600 €	-
6	Inšpiratívna oáza zdravia (Mgr. V. Dávidová, Mgr. D. Hanzlíková)	Enviroprojekt 2022 MŠVVaŠ	10.5.2022	neschválený	-	-
7	Letná škola (Mgr. V. Dávidová)	MŠVVaŠ SR	28.6. 2022	schválený	4 600 €	-
	Spolu získané prostriedky				23 080 € + NFP PoP II.	0 €

Iné projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- S ekológiou sme si sadli
- Hrdá škola
- Hovoríme o jedle
- Adoptuj kravičku
- Tréneri v škole
- Sadovo
- eko projekt „Ekobee – včielky pre školy“
- Policajt, môj kamarát
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice,

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- *projekt ZDRAVÝ ÚSMEV,*
- *projekt ZDRAVÁ ŠKOLA,*
- *projekt ZDRAVÝ CHRÁTIK,*
- *projekt PROTECH,*
- *projekt IT AKADÉMIA – IT PARTNER.*
-

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2021/2022 nebola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálno-technického vybavenia nielen prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy, či grantov a výziev rôznych organizácií.

Budova školy

- je zložená zo 6 pavilónov,
- 18 tried, jazyková učebňa, učebňa fyziky, chémie, biológie, školských dielní, 3x počítačová učebňa, 2x telocvičňa,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 3 oddelenia ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,
- oddychové kútiky na chodbách školy pre žiakov,
- wifi v celej budove.

Je potrebná ďalšia rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov nielen v pavilónoch školy, ale aj v priestoroch šatní na TSV, ktoré využívajú športové kluby aj žiaci školy.

Areál školy

- rozloha areálu 2,5 ha,
- futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko,

- v areáli školy je vybudovaný skate park,
- detské ihrisko VETRÍK vo veľkej miere využívané žiakmi ŠKD a rodičmi s malými deťmi zo sídliska Etapa,
- volejbalové/florbalové ihrisko,
- zrekonštruovaná 300 m atletická dráha a sektory na atletické disciplíny.

Technické vybavenie školy

- 1 televízor,
- 16 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi,
- 1 digitálny fotoaparát,
- 5 dataprojektorov,
- 43 notebookov (vo väčšine repasovaných),
- 15 PC zostáv,
- 9 tabletov,
- 5 multifunkčné tlačiarne,
- 8 tlačiarní,
- 1 zabezpečovací poplachový systém,
- 35 počítačov využívaných výlučne žiakmi,
- 11 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy.

V priestoroch šatní chýba kamerový systém, ktorý by zabezpečoval ochranu školského majetku ale aj majetku žiakov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Výdavky

Normatívne finančné prostriedky	795 174 €
Normatívne finančné prostriedky	
• Dopravné	65 682 €
• Asistent učiteľa	4 162 €
• Vzdelávacie poukazy	32 944 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	9 107 €
• Učebnice	2 400 €
• Príspevok na špecifiká	5 167 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2020	320 €
• Dopravné	320 €

Čerpanie:

Normatívne finančné prostriedky:	795 174 €
Mzdy a odvody do poisťovní	706 314 €

<i>Mzdy</i>	517 307 €
<ul style="list-style-type: none"> Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triednictvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok 	
<i>Odvody do poisťovní</i>	189 007 €
<ul style="list-style-type: none"> odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovne, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie 	
Prevádzka	88 860 €
<i>Energie, voda a komunikácia</i>	28 770 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné 	
<i>Materiál</i>	18 792 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarní, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky 	
<i>Údržba</i>	11 636 €
<ul style="list-style-type: none"> Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy, oprava stropu 	
<i>Prenájom</i>	29 €
<ul style="list-style-type: none"> Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School 	
<i>Služby</i>	24 029 €
<ul style="list-style-type: none"> Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevok na stravovanie, prídel do SF, náhrady za rekreačné poukazy, poplatok za komunálny odpad 	
<i>Bežné transfery jednotlivcom</i>	4 604 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy a odchodné 	
Normatívne finančné prostriedky	65 682 €
<i>Doprava žiakov</i>	2 999 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 4 162 €, z toho z roku 2020 bolo použitých 320 € a presunutých do roku 2022 bolo 320 € 	
<i>Asistent učiteľa</i>	32 994 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných platov, náhrad miezd a odvodov do poisťovní pre asistenta učiteľa 	
<i>Vzdelávacie poukazy</i>	9 107 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 983,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 320,- € a na materiál a učebné pomôcky v sume 7 804,- € 	
<i>Sociálne znevýhodnené prostredie</i>	2 400 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: notebooky, interaktívna tabuľa 	
<i>Príspevok na učebnice</i>	5 167 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup učebníc na výučbu anglického jazyka 	
<i>Príspevok na špecifiká</i>	5 070 €

<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky boli použité na nákup osobných ochranných pomôcok a dezinfekčných prostriedkov v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom COVID- 19 v sume 3 070 €• Digitálne technológie – finančné prostriedky boli použité na nákup počítačov v sume 2 000 €	
Rozvojové projekty	3 070 €
<i>Čítame radi</i>	800 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky z roku 2021 boli použité na nákup kníh	
<i>Spolu múdrejší</i>	950 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky použité na úhradu odmien za doučovanie v sume 711 € a odvodov do poisťovni v sume 239 €	
<i>Letná škola</i>	2 000 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 800,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 280,- €, na materiál a učebné pomôcky v sume 703,- € a na stravovanie v sume 239 €	
Modernejšia škola	29 400 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky boli použité na materiálne vybavenie školy, na nákup sedacích prvkov, školské lavice, školské stoličky, edukačný koberec, edukačné polepy, nábytkové a herné prvky	
Pomáhajúce profesie II	1 800 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskych potrieb a notebookov	
Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením	22 757 €
<i>Učebné pomôcky</i>	216 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností	
<i>Stravné</i>	21 541 €
<ul style="list-style-type: none">• Finančné prostriedky použité na podporu výchovy k stravovacím návykom	
b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
<i>Príspevok ŠKD</i>	3 791 €
c) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	
Príspevky a dary:	
<ul style="list-style-type: none">• Nadácia Pontis 984 €, ktoré boli použité na nákup micro:bitov na projekt Vstúpme do sveta robotiky.	
12. Cieľ, ktorý si škola určila v konceptnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:	

Vízia školy aj v školskom roku 2021/2022 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

Strategický cieľ školy – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) informačné,
- b) učebné a kognitívne (prejsť k bádateľsky orientovanej výučbe, rovesníckemu vzdelávaniu a projektové vyučovanie),
- c) interpersonálne (zamerané na spoluprácu),
- d) komunikačné,
- e) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- f) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Plnenie jednotlivých úloh je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných min. 1 krát za mesiac. V šk. roku 2021/2022 boli realizované prezenčne ale aj online formou. Z ich plnenia v uplynulom školskom roku vyberáme:

Špecifické ciele – koncepcia edukačného rozvoja

Oblasť modernizácie vzdelávania

Uplatňovať výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právom na vlastnú individualitu a celostný rozvoj osobnosti. Implementovať do procesu výučby nové pedagogické stratégie.

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch v bežných triedach i v športových triedach.

Vyhodnotenie

Vedenie školy plne podporuje formy edukácie zamerané na aktívne učenie žiakov. V školskom roku 2021/2022 sa podpora realizovala v 13 klasických triedach a 3 samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním. Na vyučovaní pedagógovia vytvárali priestor na realizáciu zážitkového vyučovania. Systematicky vytvárali metodické materiály pre dané tematické celky, vytvárali pracovné listy, zamerané na podporu rozvoja tvorivého a kritického myslenia žiakov, používali a vytvárali didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok. Snažili

sa zvyšovať úroveň prípravy žiakov na celoslovenské testovanie formou vytvárania úloh s rôznou úrovňou náročnosti. Rozvíjali kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych kompetencií.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, ktoré plánujeme postupne vylepšovať.

Vyhodnotenie

Aj naďalej pokračujeme vo vyučovaní predmetu Zdravý životný štýl (ZZS), ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku v ročníkoch 1. – 6. Časová dotácia 2 hodiny v prvom a v druhom ročníku a v ostatných ročníkoch 1 hodina týždenne zostala zachovaná. Pracovné učebnice sa neustále profilujú a upravujú podľa aktuálnych potrieb. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a dopĺňujúcich aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku. Podpora rozvoja jazykových kompetencií prebiehala aj realizáciou hodín s native speaker-mi.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz a experimentov.

Vyhodnotenie

Uvedené rozvíjanie kompetencií žiakov zaraďovali pedagógovia medzi prioritné oblasti svojej práce. Podporovali ich rovesníckymi a bádateľsky orientovanými aktivitami, ale aj zaraďovaním blokového vyučovania do procesu edukácie získané v rámci portálu IT akadémia, Fenomény sveta, ExpEdícia.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Digitálne technológie sa stali v rámci neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Edukačná činnosť rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov s prihliadnutím na špecifiká jednotlivcov. Škola je vybavená IKT technikou v každej triede prvého aj druhého stupňa.

Prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese vytvoriť priaznivé podmienky na budovanie širokej bázy vedomostí žiakov.

Vyhodnotenie

Využívanie IKT bolo v súlade so stanoveným zámerom. Opodstatnenosť tohto cieľa sme overili aj počas dištančného vzdelávania, kedy bolo online vzdelávanie hlavnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu najmä žiakov II. stupňa.

Škola sa zapojila do projektu Fenomény sveta, IT – Akadémia IT – partner, kde bolo množstvo vzdelávacích videí a aktivít realizovaných práve prostredníctvom IKT. Využívali sme aj portály, ktoré sprístupnilo MŠVVaŠ SR.

Budovať a podporovať vedeckú a technickú kultúru zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a ďalších projektov, ktoré s nim súvisia.

Vyhodnotenie

Žiaci sa aktívne zapojili do tvorby projektov a modelov v rámci aktivít Mladý technik.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Profilácia školy je v súlade s myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého životného štýlu. Snahou školy je viesť k zdravému životnému štýlu čo najviac svojich zverencov, nie len žiakov športových tried. Vzhľadom k mimoriadnej situácii nemali žiaci školy možnosť zapájať sa do športových súťaží, nakoľko boli zrušené.

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch/snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

Vyhodnotenie

Škola v tomto školskom roku realizovala testovanie žiakov piateho a deviateho ročníka prezenčnou formou. Konkrétne výsledky sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola aj v tomto školskom roku zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci realizácie projektu „Pomáhajúce profesie II“ pracujú v škole 2 pedagogickí asistenti, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorí intenzívne pracujú nielen so žiakmi so ŠVVP ale i so žiakmi zo SZP. Naďalej sa zameriavame na inkluzívny model vzdelávania.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP a zo SZP. Vo vytvorenom priestore zabezpečujeme individuálnu aj skupinovú intervenciu žiakov.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním

Zabezpečiť inštitucionálne a individuálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

Vyhodnotenie

Myšlienky kvalitnej edukácie nadaných žiakov sa nevzdávame. Z uvedeného dôvodu venujeme mimoriadnu pozornosť prístupu a formám výchovy a vzdelávania žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pri individuálnom začlenení.

Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní v 5., 6. a 7. ročníku. V ôsmom a deviatom ročníku sme mali len po jednej triede v ročníku. Vzhľadom k pretrvávajúcemu záujmu o šport má aj časť žiakov 8. a 9. roč. do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradenú športovú prípravu (na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti).

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov, a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

Vyhodnotenie

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila svoje ciele. Svojimi aktivitami sme sa snažili nadviazať na spoluprácu so športovými klubmi. Úzko sme spolupracovali s FK Pohronie, vďaka čomu sa nám podarilo získať do športových tried nových žiakov.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa žiakom zo SZP individuálne venovali pedagogické asistentky, školský špeciálny pedagóg i školský psychológ. Ich intervencia spočívala nielen počas vyučovania ale aj v mimoškolských aktivitách. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi aj popoludní a boli im nápomocné pri riešení zadaní v rámci domácich úloh.

Klást' dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

Vyhodnotenie

Oceňujeme prístup a spoluprácu s komunitným centrom a terénnymi sociálnymi pracovníčkami. Nedostatok však stále vidíme v nezaujme spolupráce rodičov žiakov so SZP so školou, aj napriek neustálej snahe skvalitňovať vzájomnú komunikáciu.

Špecifické ciele – koncepcia investičného rozvoja

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác, revízií, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy zariadení, a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, no jeho plnenie je podmienené finančnými možnosťami. Zriaďovateľ svojím aktívnym prístupom neustále zabezpečuje funkcie potrebné na chod školy.

Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

Vyhodnotenie

Vďaka rekonštrukcii atletickej dráhy sa školský areál plnohodnotne využíva, v čase školského vyučovania i počas víkendov, na organizovanie športových súťaží škôl a školských zariadení, ale aj aktivít realizovaných CVC a MŠK. Rovnako tak aj počas letných mesiacov na realizáciu športových kempov.

V priebehu letných mesiacov bolo zrekonštruované multifunkčné ihrisko, ktoré prešlo do správy MŠK Žiar nad Hronom. Škola ho zatiaľ nemôže využívať, nakoľko na jeho kolaudáciu ešte čakáme.

Modernizácia materiálno-technického vybavenia

Spracovať návrh na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2021/2022 zapájala do projektov a grantov s cieľom školu modernizovať.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2021/2022 sme mali vypracovaný investičný plán na výmenu výdajných okienok a vstupného schodišťa, ktorý sa nám nepodarilo zrealizovať.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Snahou vedenia školy bolo naďalej uplatňovať participačný spôsob riadenia a vytvárať predpoklady k pozitívnej vnútornej klíme organizácie. Pedagógovia sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania zameraného na legislatívne zmeny v školstve.

Na základe plánu profesijného rozvoja mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje ďalšie kompetencie.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, školení, ktoré sú súčasťou profesijného rozvoja.

Vyhodnotenie

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne podľa plánu profesijného rozvoja zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít. Svoje kompetencie rozvíjali aj online formou na webinároch, napr. : Nebojte sa porúch učenia, Ako vyučovať cudzí jazyk deti vo veku 7 rokov, Kurz kariérového poradenstva, Ako riešiť šikanu, Máme žiaka z Ukrajiny... a zúčastnili sa aj verejných prezentácií Vzdelávanie 21. storočia – oblasť Matematika, Človek a príroda.

Zamestnanci školy mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania aj mimo plánu profesijného rozvoja, vychádzajúc z aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávacích inštitúcií.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov. V tejto oblasti vidíme mierny posun vpred, no naďalej musíme hľadať možnosti, ako k tejto problematike pristupovať.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúci sa počet žiakov - flexibilný pedagogický zbor - klíma školy - inkluzívny tím v škole - profesijný rast pedagogických zamestnancov - podpora talentovanej mládeže v intelektovej aj športovej oblasti - vynikajúce umiestnenia žiakov v súťažiach - spolupráca s rodičmi žiakov - realizácia aktivít s dlhodobou tradíciou - zrekonštruovaný športový areál školy 	<ul style="list-style-type: none"> - nezáujem niektorých rodičov o dianie školy, spoluprácu so školou - klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov v edukácii - vybavenie školy staršou IKT technikou
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - naďalej zviditeľňovať činnosť školy v médiách - pokračovať v overených aktivitách podporujúcich budovanie vzťahov (škola – zák. zástupca – žiak) - organizovať športové podujatia pre deti - podporovať a rozvíjať pohybové nadanie v športových triedach, a tým zvýšiť počet žiakov školy - získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúce sa množstvo administratívnej záťaže - trend znižovania nárokov absolventov ZŠ pri prijímaní na SŠ - nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie aktívnych pedagogických zamestnancov - nedostatočné zabezpečenie areálu školy

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosti získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy - nábytok, lavice, sociálne zariadenia, vybavenie kabinetov, výdajné okienka v školskej jedálni,
- zrekonštruovať dlažbu vstupného schodiska do školy,
- vymeniť dlažbu na schodisku, ktorým sa zabezpečuje zásobovanie v školskej jedálni,
- inovovať počítačové učebne,
- naďalej zviditeľňovať potenciál a aktivity školy verejnosti.

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy,
- v čase mimoriadnej situácie sme v edukácii aj počas prestávok využívali možnosti vonkajšieho areálu školy.

b) voľnočasové aktivity školy

- realizácia krúžkovej činnosti v 16 krúžkoch:
Žiacky parlament I./II., Slovenčina na slovíčko, Do rozprávky, Objavko, Práca s micro:bitmi, Práca s tel. technikou a masmediálna komunikácia, Škola korčuľovania I./II., Malý športovec, Minivolejbal dievčatá, Florbal, Stolný tenis, Futbal, Cyklistika, Karate,
- zabezpečenie rôznych aktivít/výziev aj online formou.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- spoluprácu všetkých zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali prostredníctvom individuálnych konzultácií,
- výchovná poradkyňa poskytovala žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu žiakov,
- aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- spolupráca s CVČ v Žiari nad Hronom a športovými klubmi,
- spolupráca s POS,
- spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,
- spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom,
- spolupráca s CPPP a P v Žiari nad Hronom, SCŠPP Kremnica, konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- spolupráca so strednými školami,
- spolupráca so ZUŠ,
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru pri zabezpečovaní preventívnych aktivít,
- sponzorstvo zo strany rodičov.

15. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Škola postupovala v súlade s vydanými rozhodnutiami ministra školstva a Školským semaforom, ktorý vychádzal z platnej legislatívy, COVID automatu a vyhlášok RÚVZ SR.

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu bolo v triedach, v ktorých sa vyskytol COVID-19 prerušené prezenčné vyučovanie a zabezpečené dištančné vzdelávanie. Riaditeľ školy pravidelne (v týždenných intervaloch) nahlasoval situáciu prostredníctvom portálu

<https://covid2021.iedu.sk/> a podľa pokynov RÚŠS zabezpečoval preberanie a distribúciu antigénových testov pre žiakov školy.

Na základe Vyhlášky RÚVZ so sídlom v Žiari nad Hronom, ktorou sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia sa od 6. decembra 2021 do odvolania prerušila prezenčná forma vzdelávania žiakov II. stupňa základných škôl a prešlo sa na dištančné vzdelávanie. Vyučovalo sa podľa platného rozvrhu prostredníctvom MS Teams, len hodiny boli skrátené na 35 minút.

Na základe rozhodnutia ministra školstva číslo: 2021/21911:2-A1810 s účinnosťou od 13.12.2021 do 17.12.2021 sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v základných školách pre žiakov na druhom stupni. Vyučujúci sa zamerali na ťažiskové učivo predmetov, upevňovanie učiva, podpory kompetencií žiakov.

Indikatívna záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňala všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov (čas, strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas, potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme; čas, strávený samoštúdiom).

Priebeh vyučovania, zapojenie žiakov

a) Dištančné vzdelávanie:

- plnohodnotné online vzdelávanie cez aplikáciu MS Teams podľa rozvrhu hodín, pravidelné pridelovanie a odovzdávanie zadaní žiakom, ich spätná kontrola, komunikácia so žiakmi a ich rodičmi.
- upevňovanie už získaných vedomostí a získavanie nových kompetencií.

b) Podpora žiakov, ktorí nemali možnosť pracovať pomocou IKT

- spolupráca vyučujúcich jednotlivých predmetov s PA, špec. pedagógom, tlač pracovných listov – ich distribúcia a zber.

c) Vzdelávanie po otvorení škôl

- vyučovanie bolo zamerané na opakovanie učiva, upevňovanie sociálnych vzťahov.

Zapojenie zamestnancov a materiálne podmienky

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pracovali pedagogickí zamestnanci školy formou home office.

Z technického a materiálneho vybavenia využívali v čase home office okrem školských notebookov aj svoje vlastné zariadenia, mobilné telefóny a internet.

Mgr. Drahomíra Hanzlíková
riaditeľka školy

