

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola: 045/6724779
fax. č. -
tel. č. ŠJ: 045/6724822

d) internetová a elektronická adresa školy: zsjilemnickehozh.edupage.org
zsjilemnickeho2zh@gmail.com

e) údaje o zriaďovateľovi školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom
e-mail: msu@ziar.sk

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riadiťka školy Mgr. Drahomíra Hanzlíková

zástupkyňa riad. školy Mgr. Soňa Haštová

vedúca ŠJ Dáša Bučanová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 12.03.2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Višňanská	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Dana Stemnická	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Jana Mackovičová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Bc. Zuzana Urbíliková	predseda	Rodičov (predseda RŠ)
Luboš Lupták	člen	rodičov
Zdenka Gregušová	člen	rodičov
Ing. Renáta Tršová	člen	rodičov
Mgr. Jela Šuleková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lívia Rošková	člen	zriaďovateľa
Adriana Tatárová	člen	zriaďovateľa
Ing. Miroslav Rybársky	člen	zriaďovateľa

Počet zasadnutí rady školy: 2

Termíny zasadnutí Rady školy:

20.10.2022, 18.4.2023

Prijaté uznesenia:

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 20.10.2022:

Rada školy berie na vedomie:

a/ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 18.04.2023:

Rada školy berie na vedomie:

a/ Oboznámenie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za I. polrok školského roku 2022/2023

b/ Informácie o zápise do 1. ročníka

Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb)
- Rada rodičov:

Predseda RR: p. Bc. Zuzana Urbíliková

Ostatní členovia Výboru RR: p. Zdenka Gregušová
p. Bc. Roman Karácsony
p. Miroslava Martinčoková
p. Mgr. Denisa Šágiová
p. Ing. Renáta Tršová
p. Ing. Michal Žilák, PhD:

Ostatné poradné orgány:

výchovný a kariérový poradca Mgr. M. Chovancová
koordinátor prevencie šikanovania/kyberšikanovania Mgr. M. Chovancová
koordinátor PDZ /prevencie drogových závislostí/ Mgr. D. Macková, Mgr. I. Fabóková koordinátor
ENV /environmentálnej výchovy/ Mgr. D. Danková, Mgr. E. Višňanská koordinátor
gramotnosti Mgr. V. Schwarzová, E. Marcinek
koordinátor matematickej a finančnej gramotnosti Mgr. D. Stemmická, Mgr. B. Želiarová
edukácia intelektovo nadaných žiakov Mgr. D. Hanzlíková
Zdravá škola Mgr. S. Vanková
Koordinátori Žiackeho parlamentu Mgr. M. Zábavíková, Mgr. D. Rajčanová

- stravovacia komisia,
- komisia na prešetrovanie školských úrazov,
- komisia na odškodňovanie školských úrazov,
- inventarizačná komisia.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykazaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

2.1. údaje k 15. septembru 2022

ročník ZŠ trieda	ročník 1		ročník 2		ročník 3		ročník 4		Spolu
	A	B	A	B	A	B	A	B	
počet žiakov	24	24	17	16	15	13	17	17	143
z toho* ŠVVP	1	-	-	-	2	-	1	-	4
z toho integr.	-	-	-	1	3	5	2	4	15
z toho v ŠKD	15	18	14	13	11	6	8	2	87
pozn z leg									

ročník ZŠ trieda	ročník 5		ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9		Spolu
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
počet žiakov	20	18	18	16	20	18	26	18	30		184
z toho* ŠVVP	1	2	-	1	1	1	1	2	-		9
z toho integr.	-	5	-	4	1	3	5	2	2		22
poznámky z legendy	ŠPO		ŠPO		ŠPO		ŠPO				

2.1. údaje k 31. augustu 2023

ročník ZŠ	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
trieda počet žiakov	22	21		17	16		15	13		17	17		138
z toho* ŠVVP	1	-		2	1		1	-		2	1		8
z toho integr.	-	1		-	3		5	6		3	4		22
z toho v ŠKD poznámky z legendy	15	19		15	13		12	6		8	4		92

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A	B		A	B		A			A	B		A			
trieda počet žiakov	20	18		18	17		21	19		26	18		29			186
z toho* ŠVVP	1	2		-	1		1	1		1	2		-			9
z toho integr.	1	6		0	5		2	3		5	2		1			25
poznámky z legendy	ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO						

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní
Nultý ročník: N

Špecializovaná trieda: **ŠPE** - doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2023/2024:**počet žiakov: 59**

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) 6

počet žiakov s predčasným zaškolením	0
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	0
počet žiakov pokračujúcich v PPPV	7
počet žiakov s odporúčením zaškoliť v ŠZŠ	0
počet žiakov s odporúčením zaškoliť v SŠI Kremnica	2

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ matur. odbor	SOŠ bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	3	23	3	-	-	29
z 8. r.	2	-	-	-	-	2
z 7. r.	-	-	-	-	-	-
z 6. r.	-	-	-	-	-	-
z 5. r.	2	-	-	-	-	2
spolu	7	23	3	0	0	33

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (k 31.8.2023):

(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9)**Prospech žiakov celkovo:**

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	133	180	313
neprospelo	4	0	4
neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí	0/1	0/6	0/7
spolu	138	186	324

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – I. polrok školského roka:**Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň**

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
2.ročník	1,82	1,37	-	abs	abs	-	1,24	-
3.ročník	1,91	1,65	1,61	abs	abs	1,46	-	1,65
4.ročník	1,91	1,74	1,58	abs	abs	1,71	-	1,63

*sh – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: slovné hodnotenie
- 2. ročník: 1,48
- 3. ročník: 1,66
- 4. ročník: 1,71

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 0
- 3. stupňa: 2
- 4. stupňa: 0

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
5. ročník	1,91	2,05	-	-	1,63	1,74	1,87	1,85	-	-	abs	1,48
6. ročník	2,13	2,33	-	-	2,02	2,16	2,37	1,56	1,76	-	abs	1,76
7. ročník	2,40	2,23	2,00	1,62	1,87	2,03	2,22	2,16	1,56	1,83	abs	-
8. ročník	2,73	2,24	2,00	2,25	2,16	1,96	2,29	1,75	2,06	1,82	abs	-
9. ročník	3,19	2,07	2,00	2,62	1,85	2,07	2,59	2,15	1,85	2,11	-	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: 1,79
- 6. ročník: 2,01

7. ročník: 1,99
8. ročník: 2,13
9. ročník: 2,25

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 1
3. stupňa: 0
4. stupňa: 1

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – II. polrok školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
2.ročník	1,82	1,55	-	abs	abs	-	1,27	-
3.ročník	1,87	1,71	1,59	abs	abs	1,49	-	1,91
4.ročník	1,66	1,85	1,58	abs	abs	1,58	-	1,49

*sh – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

1. ročník: slovné hodnotenie
2. ročník: 1,55
3. ročník: 1,71
4. ročník: 1,63

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 0
3. stupňa: 0
4. stupňa: 0

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------

5. ročník	2,05	2,26	-	-	1,69	1,65	1,82	1,87	-	-	abs	1,46
6. ročník	2,16	2,15	-	-	2,03	2,01	2,30	1,94	1,85	-	abs	1,72
7. ročník	2,48	1,99	2,09	1,80	2,04	2,10	2,18	1,95	1,79	1,60	abs	-
8. ročník	2,63	1,97	1,69	1,98	2,11	1,94	2,15	1,86	2,00	2,04	abs	-
9. ročník	3,15	2,22	2,21	2,38	2,30	2,59	2,56	2,30	2,00	2,56	-	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

5. ročník: 1,83

6. ročník: 2,02

7. ročník: 2,00

8. ročník: 2,04

9. ročník: 2,43

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 0

3. stupňa: 3

4. stupňa: 0

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň: 0

II. stupeň: 1

Spolu: 1

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň: 7

II. stupeň: 2

Spolu: 9

Priestupkové konanie:

I. stupeň: 0

II. stupeň: 1

Spolu: 1

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň: 2

II. stupeň: 32

Spolu: 34

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 24

II. stupeň: 33

Spolu: 57

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za **I. polrok šk. roka:** 21 711

priemer na žiaka: 66,59

z toho ospravedlnené: 21 440

priemer na žiaka: 65,77

z toho neospravedlnené: 271

priemer na žiaka: 0,83

Vymeškané hodiny spolu za **II. polrok šk. roka:** 25 215

priemer na žiaka: 77,82

z toho ospravedlnené: 25 034

priemer na žiaka: 77,27

z toho neospravedlnené: 181

priemer na žiaka: 0,56

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Celkový počet žiakov 9. ročníka: 29/ z toho 2 študujúci v zahraničí.

Zúčastnilo sa: 27 žiakov, nezúčastnili sa: 2

Výsledky za školu:

Matematika 56,2 %

Slovenský jazyk a literatúra 56,2 %

TESTOVANIE TIMSS ŽIAKOV 4. ROČNÍKA – prírodovedná gramotnosť

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA – zrušené

E- Testovanie 5: počet žiakov: - úspešnosť: -

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

• **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	z toho počet doplňujúcich si kvalifikáciu	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	10	-	-	2	10
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	16	-	-	1	16
vychovávateľ	4	-	-	-	4
pedagogický asistent	2/2	-	-	-	4
špeciálny pedagóg	1	-	-	-	1
školský tréner	1	-	-	-	1
spolu	36	-	-	3	36

• **Nepedagogickí/odborní:**

školský psychológ	1 – 0,5 úv.
Ekonomický úsek	1
informatik/správca siete...	1
údržbár/školník	2
upratovačky	4
školská jedáleň	5
tajomníčka	1
CHD.....	1

spolu: 52 (z toho na čiast. Úv. 3, MD 2)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023:

Primárne vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	62	62	100 %	-	-
MAT	36	36	100 %	-	-
PRV	6	6	100%	-	-
PDA	6	6	100 %	-	-
VLA	6	6	100 %	-	-
ANJ	12	9	75%	3	25%
HUV	8	8	100 %	-	-
VYV	12	12	100 %	-	-
TSV	16	16	100 %	-	-
PVC	4	4	100 %	-	-
ETV	4	4	100 %	-	-
NBV	4	4	100 %	-	-
IFV	4	-	-	4	100 %
ZZS/anj	10	2	20%	8	80 %
ZZS/nej	6	6	100 %	-	-

Nižšie stredné vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
---------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------

SJL	45	45	100 %	-	-
MAT	45	45	100 %	-	-
NEJ	8	8	100 %	-	-
RUJ	6	6	100 %	-	-
ANJ	33	33	100 %	-	-
ZZS-ANJ	4	4	100 %	-	-
ZZS-NEJ	2	2	100 %	-	-
DEJ	11	10	91 %	1	9 %
GEG	11	11	100 %	-	-
OBN	7	7	100 %	-	-
FYZ	12	12	100 %	-	-
CHEM	9	9	100 %	-	-
BIO	16	14	88 %	2	12 %
VYV	9	9	100 %	-	-
HUV	8	3	38 %	5	62 %
INF	11	8	73 %	3	27 %
THD	12	-	-	12	100 %
ETV	7	7	100 %	-	-
NBV	5	5	100 %	-	-
TSV	24	15	62 %	9	38 %
SRL Šp. prípr.	18	18	100 %	-	-

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili ďalšieho vzdelávania aj prostredníctvom rôznych webinárov.

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
funkčné vzdelávanie	-	-	-	-	-
aktualizačné vzdelávanie	33	marec 2023	-	jún 2023	prezenčná/ dištančná
kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-	-
inovačné	21	január 2023	-	máj 2023	prezenčná
špecializačné	-	-	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Školské kolo	Obvod. kolo	Okresné kolo	Region. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo
Mám svojich starkých veľmi rád (lit. časť)			2x – zlaté pásmo 2x – strieborné pásmo 2x – bronzové pásmo			
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)			1x – zlaté pásmo 2x – strieborné pásmo			
Šaliansky Mat'ko	1x – 1. m		1x – 1. m			
Hviezdoslavov Kubín – I. st.	1x – 1.m 1x – 2. m 2x – 3. m		2x – účasť			
Hviezdoslavov Kubín	3x – 1. m		1x – 1. m	1x – účasť		

- II. st.	5x – 2. m 5x – 3. m 3x – čest. uznanie 2x – 1. m 2x – 2. m 2x – 3. m		1x – 2. m 1x – čest. uznanie 4x - účasť			
Olympiáda v ANJ			1x – 5. m 1x – 6. m			
Olympiáda v NEJ	1x – 1. m		1x – 3. m			
Geografická olympiáda	31x -úsp. rieš. 9x – postup do OK 4x – postup do OK		1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 4. m		1x – úsp. riešiteľ	
Dejepisná olympiáda	4x – postup do OK I.st. – 14x úsp. rieš./ II.st. – 21x – úsp. rieš.		1x – 2. m		1x – 1. m	
Pytagoriáda I.st./II.st.			I. st. 3x-postup 2x – úsp. rieš. II. st. 2x – 2. m 1x – 3. m 2x – úsp. riešiteľ			
Klokanko (I. st.)	33x - účasť					12x – úsp. rieš.
Klokan (II. st.)						24x – úsp. riešiteľ
MAKSÍK – I. st.						15x – úsp. riešiteľ
VŠETKOVEDKO – I. st.						11x – úsp. riešiteľ
Mladý technik	56 prác	Celomestské kolo: ocenených 11 prác + zisk titulu najlepší žiak “Junior technik 2023” do 10 r. najlepší žiak “Mladý technik 2023” do 15 r.				
Matematická olympiáda			1x – 3. m 2x – úsp. riešiteľ			
Logická olympiáda intelektovo nadaných žiakov	8x – účasť					2x – účasť
Šachový turnaj		1x – 4. m 4x – účasť				
Spievam – spievaš (I.	4x – 1. m		1x – 1. m			

st.)	4x – 2. m 4x – 3. m		2x – 3. m			
Spievam – spievaš (II. st.)	4x – 1. m 3x – 2. m 3x – 3. m		2x – 3. m			
Viem kto som, viem čo chcem		3. m – mestské kolo				
Vesmír očami detí						5x – účasť
Bilogoická olympiáda	3x – 1. m 2x – 2. M 1x – 3. M		1x – 4. m 1x – 5. m 1x – 6. m 2x – účasť			
Chemická olympiáda	1x – 1. m		1x – 3. m			
Ekoolympiáda						1x – úsp. rieš.

Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Viacboj všestrannosti			4x – zlatý odznak 11x – strieborný odznak 16x – bronzový odznak 4x – účasť v krajskom kole		
Minibasketbalo-vá liga			4. m – 13 detí z I. st.		
Stolný tenis – žiaci a žiačky ZŠ	1. m		Reg. kolo: 4x – 1. M 5x – 1. M		
Čokoládová tretra	atletické preteky pre žiakov do 11 rokov – 43 účastníkov		2x – postup do celoslovenského kola 1x – 3.. m, 1x – 5. m 2x – účasť v medzinárodnom kole (SR-ČR-PL)		
Vybíjaná žiačok ZŠ	1. m				
Super florbal cup žiakov ZŠ	1. m		1. m	účasť	

Beh oslobodenia mesta ZH	12x – účasť, z toho: 3x – 1. m 1x – 3. m 3x – 5. m				
Beh oslobodenia mesta Kremnica	12x – účasť, z toho: 3x – 1. m 1x – 2. m 2x – 3. M				
Liga žiakov ZŠ v stolnom tenise region ZH	Celkovo po 6. kolách – 1. Miesto				
Malý futbal žiakov ZŠ	1. m			účasť	
Midicool volejbal žiačok ZŠ	4. m				
Školský pohár ml. žiakov ZŠ vo futbale	1. m		2. m		
McDonald's Cup vo futbale najmladších žiakov a žiačok ZŠ	4. m				
Street basketbal 3x3 žiakov ZŠ	1. m			2. m	
Atletika družstiev žiakov ZŠ	3x – 1. m				

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- 3 stretnutia školy s predškólákmi a ich rodičmi pred nástupom do školy – Predškólácky expres,
- školský časopis ŠTVORLÍSTOK, relácie v školskom rozhlase,
- prezentácia ročníkových prác formou projektového dňa „Expres via Slovakia“ za účasti rodičov a verejnosti,
- prezentácia školy v Mestských novinách,
- online prezentácia školy na webovom sídle školy, FB školy – k zápisu, k propagácii športových tried, k aktivitám školy,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu – spolupodieľanie sa na dianí školy, aktivitách školy mimo vyučovania,
- úzka spolupráca s VIII. MŠ pri revitalizácii pieskoviska.

INÉ AKTIVITY

- účasť žiakov končiacich ročníkov na online DOD jednotlivých škôl,
- Biela pastelka – zbierka,

- Detský čin roka,
- projekt „Koľko lásky sa zmestí do mikulášskeho balíčka“ – darčeky pre seniorov,
- využívanie portálu virtuálnej knižnice zborovna.sk, vudpap.sk, zodpovedne.sk, VIKI,
- aktivity ku Dňu Zeme,
- spolupráca s organizáciami zabezpečujúcimi prevenciu pred sociálno-patologickými javmi žiakov – MsP, PZ ZH, CPPPaP, SČK, RÚVZ – prezenčne i online,
- aktivity v rámci spolupráce ZŠ s MŠ v projekte “Roots&shoots” – revitalizácia pieskoviska v VIII. MŠ
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Žiar nad Hronom, CVČ Kremnica, CVČ Junior Banská Bystrica, POS – prezenčne i online,
- aktivity k Európskemu týždňu športu BEACTIVE,
- účasť v projekte „Dajme spolu gól“ – žiaci 1. – 2. ročníka,
- účasť v projekte „Po škole s McDonald’s Cup-om“ – žiaci 3. – 4. ročníka,
- účasť v projekte „Tréneri v škole“ – žiaci 1. – 2. ročníka,
- účasť v projekte „MODULY“ – žiaci 1. – 4. ročníka,
- účasť v projekte „Disney Playmakers“ – dievčenský futbal pre žiačky I. stupňa,
- v spolupráci s FK Pohronie zabezpečenie kvalifikovaného trénera na športovú prípravu žiakov a realizáciu 2 hodín športovej prípravy na štadióne,
- spolupráca s organizáciou SEEDS, n.o. – interaktívne prednášky.
- podujatie „Popoludnie s Andersenom“ za účasti rodičov/starých rodičov,
- „Deň školy a rodiny“ – športové popoludnie so žiakmi a ich rodičmi,

Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- daltonské dni v 1.B,
- rovesnícke vzdelávanie,
- korčuľarsky kurz,
- workshop tvorivej dramatiky – žiaci 3. – 4. ročníka,
- zapojenie sa do hry o finančnom vzdelávaní CAPITALS,
- aktivity k projektu „Je to v našich rukách“ – stretnutie so záchranárom, readaktorom, ...
- podpora zdravého životného štýlu projekt „7:55“ – ranné cvičenie s M. Molnárom v priebehu mesiaca jún,
- zber papiera,
- výzdoba školy,
- projekt Zippyho kamaráti a Kamaráti jabĺčka– rozvoj zručností žiakov v spolupráci s CPP,
- relácie do školského rozhlasu,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- testy pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka,
- týždeň dobrovoľníctva,
- Záložka do knihy spája školy,
- čitateľský maratón,

- Čitateľský denník – prezentácia prečítaných kníh,
- Čítanie s rodičmi – žiaci 1. roč.,
- zapojenie sa do aktivity - Európsky týždeň športu – „45 minút pre zdravie“,
- aktivity v projekte Hrdá škola,
- “Mliečny deň”,
- Karnevalové čítanie, štafetové čítanie – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- protidrogový týždeň v ŠKD – prevenčné aktivity,
- príchod Mikuláša – aktivity pre jednotlivé triedy v spolupráci so Žiackym parlamentom,
- vianočné aktivity v jednotlivých triedach,
- súťaž „O najkrajší netradičný vianočný stromček“,
- „Koľko lásky sa zmestí od krabice od topánok“ – darčeky pre seniorov v DD,
- Burza hračiek,
- breakdance s Biosom,
- ŠKD – športový deň,
- ŠKD – deň bláznivých účesov,
- návšteva mestskej knižnice,
- návšteva planetária – žiaci 4. roč.,
- besedy s mestským policajtom,
- anglické divadlo,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- prezentácia ročníkových prác v triedach 1. – 4. ročníka,
- exkurzia kaštieľa s p. Mosným žiakov 4. roč.,
- exkurzia Atlantis Levice – žiaci 2. roč.,
- výlety na konci školského roka,
- návšteva výchovných koncertov,
- sebahodnotenie žiakov,
- návšteva filmového festivalu EKTOPFILM,
- „Noc v škole“ – žiaci I. stupňa,
- krst útulku „Žiarsky chlpáč“ – žiaci 4. roč.,
- Škola v prírode – Repište – žiaci 4. roč.,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy,
- otvorená hodina ZZS/nej pre rodičov žiakov 1.A,
- výlet – Plte na Váhu – žiaci 3. – 4. ročníka,
- project EDUBEE – 3.A,
- predprípravná kariérna výchova u žiakov 3. ročníka
- návšteva kúpaliska v Podhájskej – ŠKD.

Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- vstupné testy žiakov 5. ročníka,
- swap kníh,
- KOMPARO,

- príprava žiakov na T9,
- príprava titulov do školského časopisu Štvorlístok,
- práca v školskej knižnici,
- activity v mestskej knižnici,
- literárno-historická exkurzia v Kremnici,
- návšteva literárno-hudobného múzea v Banskej Bystrici,
- olympiáda v nemeckom jazyku,
- activity k Európskemu dňu jazykov,
- aktívna spolupráca s jazykovou školou ZARAZ,
- výstupné testy žiakov 9. ročníka,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- activity s micro:bitmi,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- vyučujúce MAT členkami poroty Matematickej olympiády,
- účasť v projekte VÚB „Moja família“ a „Finančná sloboda“,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- relácie do školského rozhlasu,
- tanečno-tvorivá dielňa s Biosom,
- vých. koncert – Svet médií, Prednášam – teda som,
- návšteva výstavy “Čas snívania”,
- prezentácie hudobných projektov,
- odoslanie výtv. prác “Maskot OLY” – návrhy na maskota pre Olympijské múzeum,
- deň s keramikárom,
- výlet do lit.-hudobného múzea v Banskej Bystrici,
- výzdoba školy,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a svet práce:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- podporné podujatie projektu Protech – „Poznaj svoje možnosti“,
- aktívna práca žiakov pri zveľadňovaní areálu školy,
- ochrana ŽP v okolí školy,

- podpora a rozvoj technických zručností žiakov – Mladý technik,
- účasť na “Vedeckej cukrárni” – návrhy a smerovanie ďalšieho ročníka projektu Mladý technik.

Aktivity realizované PK Človek a príroda:

- pbádateľské činnosti žiakov,
- Cosmos Discovery – návšteva výstavy v Bratislave – žiaci 7. – 8. ročníka,
- program „Vedecký kuriér – biológia“ v rámci Európskej noci výskumníkov,
- beseda „Viem kto som“,
- návšteva filmového festivalu – EKOTOPFILM,
- zapojenie sa do projektu “Upracme si Slovensko”,
- tvorba 3D – modelov,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- exkurzia v Banskej Štiavnici – Banské múzeum v prírode – 9. roč.,
- návšteva múzea v Martine a Kockovne – 6. roč.,
- exkurzia do čističky odpadových vôd v ZH – 7. roč.,
- exkurzia v Prírodovednom múzeu vo Viedni – 8. – 9. roč.,
- dobrovoľnícke aktivity v útulku Žiarsky chlpáč – 6. roč.,
- návšteva interaktívnej technologickej roadshow Škoda EDU.Lab v Banskej Bystrici – 9. roč.,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- exkurzia kaštieľa,
- návšteva Planetária M. Hella,
- zážitkový workshop – “Deň, kedy sa mlčalo” – žiaci 9. roč.,
- rovesnícke vzdelávanie Cesta okolo Slovenska – žiaci 8. roč. pre žiakov 2. roč.,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- bádateľské aktivity – program Fenomény sveta,
- cyklus prednášok „Viem kto som“,
- interaktívne besedy v spolupráci so SEEDS n.o., - Vedieť viac,
- návšteva Žiackeho parlamentu na strednej škole LEAF Bratislava,
- návšteva tábora Auschwitz – Birkenau – žiaci 9. roč.,
- beseda 5 mýtov o Afrike s mediálnou podporou ATV – žiaci 6. roč.,
- finančná gramotnosť v spolupráci so spoločnosťou OVB a SSTŠ,
- historicko-geografická exkurzia Carnuntum – Haninburg – žiaci 6. – 7. roč.,
- návšteva filmového festivalu Ekotopfilm,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy, Nefajčiarskym dňom,
- zapojenie sa do projektu „Viem kto som, viem čo chcem“,
- aktivity spojené s Týždňom dobrovoľníctva,
- besedy,
- aktivity PR aktivistov,
- prevenčný deň v spolupráci s CPP, RÚVZ, OR PZ, MP,
- prezentácie žiakov na tému ochrany duševného zdravia,
- aktivity rozvíjajúce kritické myslenie žiakov, toleranciu.

Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:

- súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie,
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč. ZŠ,
- aktivita spojená s Európskym týždňom športu,
- prijímacie talentové skúšky do športových tried,
- Olympijský deň,
- Účasť žiakov 6. roč. v projekte Odznak všestrannosti,
- Čokoládová tretra – pomoc pri organizácii pretekov,
- podpora zdravého životného štýlu projekt „7:55“ – ranné cvičenie s M. Molnárom v priebehu mesiaca jún,
- návšteva klziska v rámci hodín TSV,
- spolupráca v rámci organizácie Olympiády hviezdíčiek.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2022/2023

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Poskytnuté fin. prostriedky	Spolu-financovanie
-------	----------------	--------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------

1	Pohyb nás spája (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia TESCO	29.10.2022	schválený	1300 €	-
2	Expres via Slovakia (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia SPP	6.3.2023	schválený	600 €	120 €
3	Inšpiratívne v exteriéri aj interiéri (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia Veolia	25.5.2023	schválený	1 265 €	-
4	Pomáhajúce profesie 3 (Mgr. D. Hanzlíková)	NIVAM	31.5.2023	schválený	NFP	-
5	Enviroprojekt 2023 (Mgr. D. Hanzlíková)	MŠVVaŠ SR	2.6.2023	neschválený	-	-
6	Trampolína pre školu (Mgr. V. Dávidová, M. Hanzelová)	Skakejte.cz	30.4.2023	schválený	7242 €	400 €
7	Vo svete robotiky (Mgr. D. Stemmická)	Nadácia Pontis	19.6.2023	schválený	1000 €	-
	Spolu získané prostriedky				11 407 € + NFP PoP II.	520 €

Iné projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- S ekológiou sme si sadli
- Hrdá škola
- Hovorme o jedle
- Rooth&Shoots
- Tréneri v škole, MODULY
- Sadovo
- eko projekt „Edubee – včielky pre školy“
- Policajt, môj kamarát
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- *projekt ZDRAVÝ ÚSMEV,*
- *projekt ZDRAVÁ ŠKOLA,*
- *projekt ZDRAVÝ CHRÁTÍK,*
- *projekt PROTECH,*

- projekt IT AKADÉMIA – IT PARTNER
- projekt TRÉNERI V ŠKOLE

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2022/2023 nebola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálno-technického vybavenia nielen prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy, či grantov a výziev rôznych organizácií.

Budova školy

- je zložená zo 6 pavilónov,
- 18 tried, jazyková učebňa, učebňa fyziky, chémie, biológie, školských dielní, 3x počítačová učebňa, veľká a malá telocvičňa,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 4 oddelenia ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,
- oddychové kútiky na chodbách školy pre žiakov,
- wifi v celej budove.

Je potrebná ďalšia rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov nielen v pavilónoch školy, ale aj v priestoroch šatní na TSV, ktoré využívajú športové kluby aj žiaci školy.

Areál školy

- rozloha areálu 2,5 ha,
- zrekonštruované multifunkčné ihrisko,
- skate park,
- detské ihrisko VETRÍK,
- volejbalové/florbalové ihrisko,
- zrekonštruovaná 300 m atletická dráha a sektory na atletické disciplíny,
- altánok,
- outdoorová učebňa pred budovou školy.

Technické vybavenie školy

- 1 televízor,
- 16 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi,
- 1 digitálny fotoaparát,

- 5 dataprojektorov,
- 43 notebookov (vo väčšine repasovaných),
- 15 PC zostáv,
- 9 tabletov,
- 5 multifunkčné tlačiarne,
- 8 tlačiarňí,
- 1 zabezpečovací poplachový systém,
- 35 počítačov využívaných výlučne žiakmi,
- 11 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy.

V priestoroch šatní chýba kamerový systém, ktorý by zabezpečoval ochranu školského majetku ale aj majetku žiakov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- **o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Výdavky

Normatívne finančné prostriedky	793 576 €
Nenormatívne finančné prostriedky	71 367 €
• Dopravné	7 357 €
• Asistent učiteľa	32 183 €
• Vzdelávacie poukazy	9 619 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	2 350 €
• Učebnice	5 312 €
• Príspevok na kurz pohybových aktivít	1 908 €
• Príspevok na školu v prírode	2 500 €
• Príspevok na špecifiká	10 138 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2021	1 336 €
• Dopravné	1 336 €

Čerpanie:

Normatívne finančné prostriedky:	793 576 € €
Mzdy a odvody do poisťovní	720 354 €
<i>Mzdy</i>	528 019 €
• Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triednictvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok	
<i>Odvody do poisťovní</i>	192 335 €

- odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovni, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie

Prevádzka 73 222 €

Energie, voda a komunikácia 36 738 €

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné

Materiál 6 892 €

- Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarní, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky, ochranné a dezinfekčné prostriedky

Údržba 2 049 €

- Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy

Prenájom 29 €

- Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School

Služby 24 641 €

- Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevok na stravovanie, prídel do SF, náhrady za rekreačné poukazy, poplatok za komunálny odpad

Bežné transfery jednotlivcom 2 863 €

- Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy

Nenormatívne finančné prostriedky 71 367 €

Doprava žiakov 7 357 €

- Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 7 357 €, z roku 2021 bolo použitých 1 336 € a presunutých do roku 2023 bolo 1 075 €, vrátené do štátneho rozpočtu bolo 351 €.

Asistent učiteľa 32 183 €

- finančné prostriedky použité na úhradu tarifných plátov, náhrad miezd a odvodov do poisťovní pre asistenta učiteľa

Vzdelávacie poukazy 9 619 €

- Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 4 569,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 1 527,- € a na materiál a učebné

pomôcky v sume 3 523,- €

Sociálne znevýhodnené prostredie **2 350 €**

- Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, notebooky

Príspevok na edukačné publikácie **5 312 €**

- Nákup pre žiakov I. a II. stupňa

Lyžiarsky kurz **1 908 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s lyžiarskym kurzom – úhrada za pobyt a stravovanie žiakov, preprava autobusom, nákup skipasov

Príspevok na školu v prírode **2 500 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode

Príspevok na špecifiká **10 138 €**

- Finančné prostriedky boli použité na nákup školských potrieb pre žiakov z Ukrajiny v sume 1 200,- €, na nákup materiálu v sume 1 930,- €, na úhradu prevádzkových nákladov – úhrada elektrickej energie, tepla a vody v sume 5 171,- €, na úhradu služieb v sume 965,- € a do roku 2023 bolo presunutých 872, €.

Prostriedky z plánu obnovy a odolnosti **16 863 €**

Edukačné publikácie **4 707 €**

- Finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc na výučbu anglického, nemeckého a ruského jazyka pre žiakov I. a II. stupňa.

Spolu múdrejší 3 **12 155 €**

- Finančné prostriedky použité na vyplatenie odmien v sume 5 219 €, odvod poisťovní v sume 3 066 € a vyplatenie dohôd v sume 3 871 €.

Pomáhajúce profesie II **900 €**

- Finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskych potrieb a notebookov

Erasmus **5 275 €**

- Finančné prostriedky boli použité na cestovné, nákup materiálu, doprava, služby

Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením **149 €**

Učebné pomôcky **149 €**

- Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností

- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok ŠKD

7 340 €

- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príspevky a dary:

- **HYDRO EXTRUSION SLOVAKIA a.s.** 3 100,- € , ktoré boli použité na nákup tieniacej techniky
- **Nadácie Veolia** grant v sume 2 780,- € na projekt „Byť vonku nás baví“, ktoré boli použité na nákup materiálu ma vonkajšiu učebňu (gabionové lavičky, tabuľa).
- **Slovenský futbalový zväz** 200,- €, ktoré boli použité na nákup športového materiálu.
- **Nadácia Fagor** 2 000,- €, ktoré boli použité na nákup monitorov.
- **Nadácia Ekopolis** 1 600,- €, ktoré boli použité na projekt „Vysaďme si zdravie“, ktoré boli použité na nákup ovocných stromov a kríkov a na nákup zeminy, mulčovacej kôry....
- **Nadácia Pontis** 600,- €, ktoré boli použité na nákup robotických hračiek v projekte „Ideme správnou cestou“.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vízia školy aj v školskom roku 2022/2023 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

Strategický cieľ školy – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) učebné a kognitívne (prejsť k bádateľsky orientovanej výučbe, rovesníckemu vzdelávaniu a projektové vyučovanie),
- b) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- c) interpersonálne (zamerané na rozvoj životných zručností),
- d) informačné,
- e) komunikačné,
- f) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Plnenie jednotlivých úloh je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných min. 1 krát za mesiac. V šk. roku 2022/2023 boli realizované prezenčne a z ich plnenia vyberáme:

Špecifické ciele – koncepcia edukačného rozvoja

Oblasť modernizácie vzdelávania

Uplatňovať výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právom na vlastnú individualitu a celostný rozvoj osobnosti. Implementovať do procesu výučby nové pedagogické stratégie.

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch v bežných i v športových triedach.

Vyhodnotenie

Vedenie školy plne podporuje formy edukácie zamerané na aktívne učenie žiakov. V školskom roku 2022/2023 sa podpora realizovala v 13 klasických triedach a 4 samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním. Na vyučovaní pedagógovia vytvárali priestor na realizáciu zážitkového a personalizovaného vyučovania. Vytvárali metodické materiály pre dané tematické celky zamerané na podporu rozvoja tvorivého a kritického myslenia žiakov, používali a vytvárali didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok. Snažili sa zvyšovať úroveň prípravy žiakov na celoslovenské testovanie formou vytvárania úloh s rôznou úrovňou náročnosti. Rozvíjali kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj nielen kritického myslenia, dale aj igitálnej gramotnosti a sociálnych kompetencií.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy.

Vyhodnotenie

Aj naďalej pokračujeme vo vyučovaní predmetu Zdravý životný štýl (ZZS), ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku v ročníkoch 1. – 6. Časová dotácia 2 hodiny v prvom a v druhom ročníku a v ostatných ročníkoch zostala zachovaná 1 hodina týždenne. Pracovné učebnice sa neustále profilujú a upravujú podľa aktuálnych potrieb. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a doplňujúcich aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz.

Vyhodnotenie

Rozvíjanie kompetencií žiakov danými metódami a formami patrilo aj v uplynulom šk. roku medzi prioritné oblasti práce pedagogického zboru. Pedagógovia vytvárali prostredie na rovesnícky a bádateľsky orientované aktivity, ale do procesu edukácie zaradovali aj blokovú vyučovaniu či daltonské dni.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Digitálne technológie sa stali v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu jeho neoddeliteľnou súčasťou. Edukačná činnosť rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov s prihliadnutím na špecifiká jednotlivcov. Škola je vybavená IKT technikou (interaktívna tabuľa) v každej triede prvého aj druhého stupňa. Prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese sme vytvorili priaznivé podmienky na budovanie širokej bázy vedomostí žiakov.

Podporovať rozvoj technických zručností zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a ďalších aktivít, ktoré s nim súvisia.

Vyhodnotenie

Žiaci sa aktívne zapojili do tvorby projektov a modelov v rámci aktivít Mladý technik.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Snahou školy je viesť k zdravému životnému štýlu čo najviac svojich zverencov, nie len žiakov športových tried. V súlade s profiláciou školy a myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého životného štýlu pedagógovia zapájali žiakov do množstva súťaží a pohybových aktivít (vyhodnotených vyššie).

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch/snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

Vyhodnotenie

Škola v tomto školskom roku realizovala testovanie žiakov deviateho ročníka. Konkrétne výsledky sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola aj v tomto školskom roku zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci realizácie projektu „Pomáhajúce profesie II“ pracovali aj v šk. roku 2022/2023 v škole 2 pedagogickí asistenti, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Intenzívne pracovali nielen so žiakmi so ŠVVP ale i so žiakmi zo SZP. Naďalej sa škola zameriava na inkluzívny model vzdelávania, vytvorila školský podporný tím, ktorý napomáha v inkluzívnom vzdelávaní pedagógom aj žiakom.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP a zo SZP. Vo vytvorenom priestore poskytujeme žiakom individuálnu aj skupinovú intervenciu.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

Vyhodnotenie

Kvalitná edukácia nadaných žiakov je dlhodobou neoddeliteľnou súčasťou vízie školy. Z uvedeného dôvodu venujeme mimoriadnu pozornosť prístupu a formám výchovy a vzdelávania žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pri individuálnom začlenení.

Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní v 5., 6., 7. a 8. ročníku. V deviatom ročníku sme mali len jednu triedu v ročníku. Vzhľadom k pretrvávajúcemu záujmu o šport mala aj časť žiakov 9. roč. do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradenú športovú prípravu (na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti).

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov, a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

Vyhodnotenie

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila stanovené ciele. Svojimi aktivitami sme úzko spolupracovali so športovými klubmi. Najmä spolupráca s FK Pohronie je na veľmi dobrej úrovni. Vďaka tomu môžu naši žiaci a hráči FK Pohronie absolvovať športovú prípravu na štadióne s kvalifikovanými trénermi. Po skončení hodín SRL ich privezie autobus pred školu a môžu pokračovať vo vzdelávaní.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa žiakom zo SZP individuálne venovali pedagogické asistentky, školský špeciálny pedagóg i školský psychológ. Ich intervencia spočívala nielen počas vyučovania ale aj v mimoškolských aktivitách. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi aj popoludní a hrovou formou im boli nápomocné pri riešení domácich úloh.

Klást' dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

Vyhodnotenie

Oceňujeme prístup a spoluprácu s komunitným centrom a terénnymi sociálnymi pracovníčkami. Nedostatok však stále vidíme v nezáujme spolupráce rodičov žiakov so SZP so školou, aj napriek neustálej snahe skvalitňovať vzájomnú komunikáciu.

Špecifické ciele – koncepcia investičného rozvoja

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác, revízií, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy zariadení, a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, no jeho plnenie je podmienené finančnými možnosťami. Zriaďovateľ svojím aktívnym prístupom neustále zabezpečuje funkcie potrebné na chod školy.

Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

Vyhodnotenie

Školský areál sa aj vďaka tartanovej atletickej dráhe plnohodnotne využíva, a to v čase školského vyučovania i počas víkendov. V spolupráci s MŠK a CVČ organizujeme v areáli školy rôzne športové súťaže škôl, MŠ. Počas letných mesiacov školský areál slúži na realizáciu športových kempov.

Škola aktívne využíva aj zrekonštruované multifunkčné ihrisko.

Modernizácia materiálo-technického vybavenia

Spracovať návrh na modernizáciu materiálo-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2022/2023 zapájala do rôznych projektov a grantov s cieľom školu modernizovať.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2022/2023 sme mali vypracovaný investičný plán na výmenu výdajných okienok a vstupného schodišťa, ktorý sa nám nepodarilo zrealizovať.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Snahou vedenia školy bolo naďalej uplatňovať participačný spôsob riadenia a vytvárať predpoklady k pozitívnej vnútornej klíme organizácie. Pedagógovia sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania zameraného na inklúziu.

Na základe plánu profesijného rozvoja mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje ďalšie kompetencie.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, webinárov, ktoré sú súčasťou profesijného rozvoja.

Vyhodnotenie

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne podľa plánu profesijného rozvoja zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít. Svoje kompetencie rozvíjali aj online formou na webinároch.

Zamestnanci školy mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania aj mimo plánu profesijného rozvoja, vychádzajúc z aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávacích inštitúcií.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do tvorby a realizácie projektov. V tejto oblasti vidíme mierny posun vpred, no naďalej musíme hľadať možnosti, ako k tejto problematike pristupovať.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • zvyšujúci sa počet žiakov • flexibilný pedagogický zbor • klíma školy • školský podporný tím • profesijný rast pedagogických zamestnancov • podpora talentovanej mládeže v intelektovej aj športovej oblasti • vynikajúce umiestnenia žiakov v súťažiach • spolupráca s rodičmi žiakov • realizácia aktivít s dlhodobou tradíciou • zrekonštruovaný športový areál školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem niektorých rodičov o dianie školy, spoluprácu so školu • vybavenie školy staršou IKT technikou • pôvodné vybavenie tried a kabinetov • nedostatok finančných prostriedkov na prístup k zaujímavým edukačným online programom
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov • naďalej zviditeľňovať činnosť školy • pokračovať v overených aktivitách podporujúcich 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné zabezpečenie areálu školy • zvyšujúce sa množstvo administratívnej záťaže

budovanie vzťahov (škola – zák. zástupca – žiak) <ul style="list-style-type: none"> • organizovať športové podujatia pre deti • podporovať a rozvíjať pohybové nadanie v športových triedach, a tým zvýšiť počet žiakov školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie aktívnych pedagogických zamestnancov
---	--

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosti získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy – nábytok (v triedach aj kabinetoch), sociálne zariadenia, výdajné okienka v školskej jedálni, podlahy na chodbách a v triedach,
- zrekonštruovať dlažbu vstupného schodiska do školy a dlažbu na schodisku, ktorým sa zabezpečuje zásobovanie v školskej jedálni,
- revitalizovať počítačové učebne,
- naďalej zviditeľňovať potenciál a aktivity školy verejnosti.

14. Ďalšie informácie:

- **psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**
 - zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy,
 - v edukácii aj počas prestávok pedagógovia využívali možnosti vonkajšieho areálu školy.
- **voľnočasové aktivity školy**
 - realizácia krúžkovej činnosti v 19 krúžkoch:
Rooth&Shoots, Alchymisti, Envirkovo, Dajme šancu nadaným, Žiacky parlament I./II., Slovenčina hravo a tvorivo, Matematika v kocke I./II., Hravá škola v Slniečkove I./II., Do rozprávky, Práca s tel. technikou a masmediálna komunikácia, Malý športovec, Florbal, Stolný tenis, Futbal, Cyklistika, Karate, Triedna splupráca
 - realizácia aktivít/výziev spájajúcich školu a rodinu.
- **spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**
 - spoluprácu všetkých zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali prostredníctvom individuálnych konzultácií,
 - výchovná poradkyňa poskytovala žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu žiakov,
 - aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.
- **vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**
 - spolupráca s CVCŽ v Žiari nad Hronom a mestskými športovými klubmi,
 - spolupráca s POS,
 - spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,

- spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom,
- spolupráca s CPP v Žiari nad Hronom, SCŠP Kremnica, konzultačné dni pre rodičov žiakov s riaditeľkou školy, so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- spolupráca so strednými školami,
- spolupráca so ZUŠ,
- spolupráca s OR PZ pri zabezpečovaní preventívnych aktivít,
- sponzorstvo zo strany rodičov.

Mgr. Drahomíra Hanzlíková
riaditeľka školy

Príloha:

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom školský rok 2022/2023

Predkladá:

riaditeľka školy Mgr. Drahomíra Hanzlíková

Prerokované v Rade školy pri ZŠ
dňa

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi:
Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesu 46
965 19 Žiar nad Hronom

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom
za školský rok 2022/2023

.....
Bc. Zuzana Urbíliková
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesu 46
965 19 Žiar nad Hronom

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom
za školský rok 2022/2023

.....
číslo uznesenia MsZ ZH

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcie školy
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ
- Hodnotenia zrealizovaných projektových činností